

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Финансы и учет»



СОГЛАСОВАНО
ООО «ПТК-Сервис»

Генеральный директор

Д.В. Щербаков

«26» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Тульского филиала
Финуниверситета

Г.В. Кузнецов

«26» мая 2026 г.



Бушинская Т.В.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕСА

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»,

направленность программы «Финансовый анализ и оценка инвестиционных
решений»

Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол № 40 от 26 мая 2026 г.)

Одобрено заседанием кафедры «Финансы и учет»
(протокол № 9 от 14 апреля 2026 г.)

Тула 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	4
5.1. Содержание дисциплины.....	4
5.2. Учебно-тематический план.....	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	18
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	21
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	32
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	32
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	32
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	32
12. Описание материально- технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	32

1. Наименование дисциплины

«Оценка эффективности бизнеса»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Таблица 1

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК - 2 Способность комплексно анализировать и интерпретировать финансовую, корпоративную и иную информацию с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и самостоятельной разработки заключений и рекомендаций, а также соответствующих методических и нормативных документов	1. Анализирует финансовое положение и выявляет несоответствия текущего финансового состояния клиента его финансовым целям	Знания: требований к организации аналитической работы в организации Умения: осуществлять анализ и обработку релевантной информации стандартными методами анализа
	2. Владеет методикой финансового анализа состояния клиента, методами количественного и качественного анализа финансового состояния	Знания: методик финансового анализа состояния клиента Умения: дать оценку, интерпретацию, выявить проблемы по полученным результатам анализа
	3. Применяет методы дисконтирования денежных потоков, многовариантности расчетов, математического моделирования и количественной оптимизации	Знания: методов дисконтирования денежных потоков, математического моделирования Умения: использовать результаты расчетов и анализа для целей управления, принятия решений и прогнозирования тенденций
	4. Рассчитывает целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала	Знания: требований к обоснованию выбора необходимого аналитического инструментария оценки целевой доходности Умения: рассчитывать целевую доходность, осуществлять анализ и обработку релевантной информации в зависимости от финансовых целей
	5. Определяет контекст, идентификации, анализирует риски и разрабатывает мероприятия по воздействию на риск методами идентификации риска	Знания: требований к организации аналитической работы по оценке рисков Умения: осуществлять анализ рисков и разрабатывать мероприятия по воздействию на риск
	6. Демонстрирует знание методов анализа и оценки рисков	Знания: требований к организации работы и методы анализа и оценки риска Умения: применять методы проведения анализа рисков, оценки их степени и разрабатывать мероприятия по их минимизации
ПKN-4 Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности	1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности	Знания: состава и содержания финансовой и иной информации, необходимой для разработки обоснованных экономических проектов. Умения: осуществлять анализ и обработку финансовой информации для оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности.

	2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.	Знания: методов стратегического, оперативного, ретроспективного анализа. Умения: дать оценку и интерпретацию полученным результатам анализа, самостоятельно разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их выбор.
--	---	--

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Оценка эффективности бизнеса» является дисциплиной модуля дисциплин по выбору, углубляющих освоение программы магистратуры «Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений»

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 8 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	16	16
Лекции	4	4
Семинары, практические занятия	12	12
<i>Самостоятельная работа</i>	92	92
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ЗАДАЧИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕСА

Понятие эффективности. Эволюция взглядов на эффективность бизнеса в экономической науке. Предмет, субъекты и пользователи результатов оценки эффективности бизнеса.

Основные виды эффективности. Особенности оценки эффективности с позиции разных групп заинтересованных лиц. Влияние стратегических и оперативнотактических решений на эффективность бизнеса. Эффективность

операционной, инвестиционной и финансовой деятельности коммерческой организации.

ТЕМА 2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕСА

Цель и основные задачи информационного обеспечения оценки и анализа эффективности бизнеса. Раскрытие информации об эффективности бизнеса в различных моделях отчетности организации. Взаимосвязь показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Информация о деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития. Отчетность об устойчивом развитии экономических субъектов. Критерии и индикаторы эффективности деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития. Интегрированная отчетность как информационная база оценки эффективности бизнеса. Основные концепции интегрированной отчетности и принципы ее формирования. Управленческий учет и анализ как информационная база формирования интегрированной отчетности.

ТЕМА 3. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Роль анализа в стратегическом менеджменте. Задачи и факторы формирования финансовой стратегии развития коммерческой организации. Оценка ситуации в отрасли, анализ перспектив ее развития и роли коммерческой организации в ней. Оценка возможностей коммерческой организации в формировании конкурентных преимуществ. Методы аналитического обоснования стратегических целей развития коммерческой организации и инвестиционных решений. Формирование системы ключевых показателей эффективности, отражающих стратегию развития коммерческой организации. Зависимость системы ключевых показателей эффективности от стадии жизненного цикла и стратегии организации. Обеспечение сбалансированности финансовых и нефинансовых показателей.

ТЕМА 4. ТРАДИЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И МОДЕЛИ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕСА

Коэффициенты рентабельности как количественные метрики, показывающие рентабельность (эффективность) компании на разных этапах создания ценности для клиентов. Маржа валовой прибыли (Gross Profit Margin), маржа EBITDA (EBITDA Margin), маржа операционной прибыли (Operating Margin), маржа чистой прибыли (Net Income Margin), маржа свободного денежного потока (Free Cash Flow Margin), рентабельность собственного капитала (Return on Equity (ROE)). Факторный анализ рентабельности капитала по модели ДюПон (DuPont Analysis), позволяющий идентифицировать и оценить степень воздействия ключевых факторов на итоговый результат. Модификации факторной модели ДюПон.

ТЕМА 5. ПОДХОДЫ К АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕСА

Оценка эффективности бизнеса на основе изучения свободных денежных потоков (Free Cash Flow). Различия между операционной и финансовой деятельностью экономических субъектов. Анализ связи между деятельностью компании и свободными денежными потоками. Способы получения информации о свободном денежном потоке из баланса и отчета о финансовых результатах. Реклассификация статей баланса и отчета о финансовых результатах. Идентификация операционных и финансовых компонентов баланса и отчета о финансовых результатах. Связь операционной деятельности фирмы и источников свободного денежного потока с финансовыми потоками. Возможности и ограничения получения информации о свободном денежном потоке из отчета о движении денежных средств. Прогноз и дисконтирование свободных денежных потоков с целью оценки эффективности бизнеса. Возможность свободных денежных потоков создавать стоимость для собственников бизнеса. Аналитическая оценка эффективности с использованием модели дисконтирования дивидендов. Оценка инвестиций в акционерный капитал с использованием модели дисконтирования дивидендов. Аналитическая характеристика эффективности с использованием модели остаточной прибыли (Residual Income Model) как альтернатива использованию показателя отдачи на инвестиции (Return on Investment).

ТЕМА 6. ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ И СТОИМОСТЬ БИЗНЕСА

Сущность и виды предпринимательских рисков. Количественная оценка рисков. Этапы оценки и анализа рисков. Основные области (зоны) риска деятельности предпринимателей. Основные методы оценки рисков. Экономико-статистические методы, расчётно-аналитические методы, анализ затрат, метод экспертных оценок, метод рейтинговых оценок, метод аналогов, метод точки безубыточности, анализ чувствительности, метод сценариев, дерево решений, метод Монте-Карло. Показатели безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия как индикаторы делового риска. Методика оценки силы воздействия операционного рычага. Методика определения силы воздействия финансового рычага. Возможности и ограничения использования кризис-прогнозных моделей для оценки вероятности банкротства субъектов предпринимательской деятельности.

5.2. Учебно-тематический план

№п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интер-активных формах		
1.	Предмет, метод и задачи оценки эффективности бизнеса	16	0	0	0	0	16	Выполнение заданий для СРС, обсуждение вопросов темы
2.	Информационное обеспечение оценки и анализа эффективности бизнеса	13	1	0	1	1	12	Выполнение заданий для СРС, обсуждение вопросов темы, тестирование, решение задач
3.	Стратегический анализ эффективности	21	5	1	4	2	16	Выполнение заданий СРС, обсуждение вопросов темы, тестирование, решение задач
4.	Традиционные показатели и модели оценки финансовой эффективности бизнеса	21	5	1	4	3	16	Выполнение заданий для СРС, обсуждение вопросов темы, тестирование, решение расчетных задач
5.	Подходы к аналитической характеристике эффективности бизнеса	19	3	1	2	2	16	Выполнение заданий для СРС, обсуждение вопросов темы, тестирование, решение расчетных задач

6.	Оценка влияния рисков предпринимательской деятельности на эффективность и стоимость бизнеса	18	2	1	1	1	16	Выполнение заданий для СРС, обсуждение вопросов темы, тестирование, решение расчетных задач
Итого		108	16	4	12	9	92	Согласно учебному плану: контрольная работа
% интерактивных						75		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1. Предмет, метод и задачи оценки эффективности бизнеса	Эволюция взглядов на понятие эффективности экономического субъекта, принципы и определяющие факторы. Эффективность в контексте эволюции концепций менеджмента Факторы роста эффективности в контексте современной практике управления. <i>Раздел 8. Источники: 2, 3,5,6</i> <i>Раздел 9. Источники: 1-3</i>	Фронтальная беседа по вопросам темы, доклады с презентацией
2. Информационное обеспечение оценки и анализа эффективности бизнеса	Виды отчетности. Пользователи отчетности. Информационная база анализа, её современное состояние. Различия видов отчетности экономических субъектов и их характеристика Приоритеты при выборе критериев анализа эффективности <i>Раздел 8. Источники: 2, 3,5,6</i> <i>Раздел 9. Источники: 1-3</i>	Фронтальная беседа по вопросам темы, доклады с презентацией, тестирование
3. Стратегический анализ эффективности	Стратегический анализ. Критерии и индикаторы оценки эффективности деятельности экономических субъектов Стратегический анализ отрасли: особенности, ключевые факторы развития, риски Бизнес-модель и анализ стратегии компании, SWOT-анализ, анализ пяти сил Портера, PEST – анализ. <i>Раздел 8. Источники: 2, 3,5,6</i>	Фронтальная беседа по вопросам темы, доклады с презентацией, решение задач

	<i>Раздел 9. Источники: 1-3</i>	
4. Традиционные показатели и модели оценки финансовой эффективности бизнеса	Сравнительный анализ применения традиционных показателей и моделей анализа финансовой эффективности бизнеса. Показатели рентабельности. Рентабельность капиталовложений. Рентабельность продаж. Факторные модели, расчет влияния факторов на изменение результативных показателей. <i>Раздел 8. Источники: 2, 3,5,6</i> <i>Раздел 9. Источники: 1-3</i>	Фронтальная беседа по вопросам темы, доклады с презентацией, решение задач
5. Подходы к аналитической характеристике эффективности бизнеса	Сравнительный анализ подходов к оценке эффективности бизнеса, основанные на оценке его стоимости. Приоритеты при выборе критериев оценки эффективности . Различия в подходах к оценке и анализу эффективности бизнеса. Отдельные методы, основывающиеся на современных концепциях оценки бизнеса. <i>Раздел 8. Источники: 2, 3,5,6</i> <i>Раздел 9. Источники: 1-3</i>	Фронтальная беседа по вопросам темы, доклады с презентацией, решение задач
6. Оценка влияния рисков предпринимательской деятельности на эффективность и стоимость бизнеса	Показатели баланса и отчета о финансовых результатах, их значение для оценки рисков предпринимательской деятельности. Операционный рычаг. Эффект операционного рычага. Операционный риск. Оценка риска формирования финансовой структуры капитала с использованием финансового рычага (левериджа) <i>Раздел 8. Источники: 2, 3,5,6</i> <i>Раздел 9. Источники: 1-3</i>	Фронтальная беседа по вопросам темы, доклады с презентацией, тестирование, решение задач

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное усвоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1. Предмет, метод и задачи оценки эффективности бизнеса	Анализ информационных потребностей пользователей информации о степени эффективности бизнеса. Оценка возможности и степени удовлетворения данных потребностей. Бизнес-модель как инструмент реализации	Работа с учебной литературой, нормативными документами, текстом лекций, ПБД КонсультантПлюс, подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Изучение и оценка

	стратегии развития.	различных мнений, изложенных в научных публикациях, построение логических схем.
2. Информационное обеспечение оценки и анализа эффективности бизнеса	Анализ информационных потребностей пользователей информации о степени эффективности бизнеса. Оценка возможности и степени удовлетворения данных потребностей. Особенности оценки эффективности с позиции разных групп стейкхолдеров бизнеса. Конфликты интересов при создании добавленной стоимости и её распределении между группами стейкхолдеров	Работа с учебной литературой, нормативными документами, текстом лекций, ПБД КонсультантПлюс, подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Изучение и оценка различных мнений, изложенных в научных публикациях, построение логических схем
3. Стратегический анализ эффективности	Задачи и факторы формирования стратегии развития коммерческой организации. Исследование модели взаимосвязи финансовых и нефинансовых факторов.	Работа с учебной литературой, нормативными документами, текстом лекций, ПБД КонсультантПлюс, подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Изучение и оценка различных мнений, изложенных в научных публикациях, построение логических схем
4. Традиционные показатели и модели оценки финансовой эффективности бизнеса	Profitability ratios (коэффициенты рентабельности). Маржа валовой прибыли (GrossProfitMargin). Маржа EBITDA (EBITDA Margin). Маржа операционной прибыли (OperatingMargin). Маржа чистой прибыли (NetIncomeMargin). Маржа свободного денежного потока (Free Cash FlowMargin). Рентабельность собственного капитала (Return onEquity (ROE))	Работа с учебной литературой, нормативными документами, текстом лекций, ПБД КонсультантПлюс, подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Изучение и оценка различных мнений, изложенных в научных публикациях, построение логических схем
5. Подходы к аналитической характеристике эффективности бизнеса	Концепция максимизации стоимости коммерческой организации.	Работа с учебной литературой, нормативными документами, текстом

	Различия в подходах к оценке и анализу эффективности бизнеса	лекций, подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Изучение и оценка различных мнений, изложенных в научных публикациях, построение логических схем
6. Оценка влияния рисков предпринимательской деятельности на эффективность и стоимость бизнеса	Оценка риска формирования финансовой структуры капитала с использованием финансового рычага (левериджа) Эффект совокупного рычага TL	Работа с учебной литературой, нормативными документами, текстом лекций, ПБД КонсультантПлюс, подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Изучение и оценка различных мнений, изложенных в научных публикациях, построение логических схем

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные задания для контрольной работы

Типовые контрольные задания:

1. Формирование системы показателей эффективности применительно к различным экономическим субъектам и их бизнес-моделям, исходя из заданной финансовой стратегии.
2. Анализ информационных потребностей основных заинтересованных сторон конкретной компании.
3. Анализ финансовой результативности по данным бухгалтерской и иным видам отчетности организации в интересах стейкхолдеров.
4. Оценка эффективности деятельности и бизнес-моделей по предложенным критериям.
5. Оценка инвестиционной привлекательности бизнеса по предложенным критериям

Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1.

Рассчитайте по данным таблицы все возможные показатели финансовой устойчивости. Проанализируйте трехкомпонентный показатель типа финансовой устойчивости на начало и конец отчетного периода. Сделайте вывод о финансовой устойчивости экономического субъекта на начало и конец отчетного периода.

Наименование показателя	начало периода	конец периода
Нематериальные активы	62	53
Основные средства	21532	49513
Запасы	107847	129004
Дебиторская задолженность	169908	333306
Денежные средства	18290	523
Уставный капитал	12	12
Нераспределенная прибыль отчетного года	228495	340757
Кредиторская задолженность	91782	145267
Займы и кредиты	0	0

Задание 2.

На основании данных оцените обеспеченность экономического субъекта собственными оборотными средствами. Сделайте выводы.

Активы:

внеоборотные – 85136 тыс. руб., запасы – 65420 тыс. руб., дебиторская задолженность – 22456 тыс. руб. и денежные средства и ликвидные финансовые вложения – 56355 тыс. руб.

Пассивы: долгосрочные обязательства – 8180 тыс. руб., краткосрочные кредиты и займы – 90342 тыс. руб., кредиторская задолженность – 7683 тыс. руб., капитал и резервы – 4000 тыс. руб. Оцените ликвидность баланса и выполнение условий абсолютной, текущей и перспективной ликвидности.

Примеры тестовых заданий

1. В работе Модильяни и Миллера 1958 года содержится утверждение:

- рыночная стоимость компании не зависит от структуры капитала и определяется путем капитализации ее операционной прибыли по ставке, соответствующей классу риска данной компании;
- рыночная стоимость компании зависит от структуры капитала и определяется путем капитализации ее операционной прибыли по ставке, соответствующей классу риска данной компании;
- рыночная стоимость финансово зависимой компании равна сумме рыночной стоимости финансового независимой компании той же группы риска;
- верного ответа нет.

2. При высоком уровне операционного рычага:

- незначительное снижение объема продаж приводит к незначительному росту прибыли;
- незначительный рост объема продаж приводит к незначительному росту прибыли;
- незначительный рост объема продаж приводит к существенному увеличению прибыли;
- верного ответа нет.

3. Определить эффект производственного рычага можно как:

- а) отношение валовой маржи к выручке от реализации;
- б) отношение темпа изменения прибыли до вычета процентов и налогов к темпу изменения объема реализации в натуральных единицах;
- в) отношение чистой прибыли к постоянным производственным расходам;
- г) верного ответа нет.

4. Оценить уровень финансового левериджа можно с помощью следующих показателей:

- а) соотношение заемного капитала и выручки от реализации;
- б) отношение темпа изменения валовой прибыли к темпу изменения прибыли до вычета процентов и налогов;
- в) отношение чистой прибыли, доступной владельцам обыкновенных акций, к прибыли до вычета процентов и налогов;
- г) все вышеперечисленные показатели могут быть использованы для оценки.

5. Выберите верное утверждение:

- а) чем выше уровень финансового левериджа, тем меньше сумма чистой прибыли при условии, что EBIT не изменяется;
- б) чем ниже уровень финансового левериджа, тем меньше сумма чистой прибыли при условии, что EBIT не изменяется;
- в) чем выше уровень финансового левериджа, тем выше сумма чистой прибыли при условии, что EBIT не изменяется;
- г) верного ответа нет.

Примеры тем для докладов

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации.
2. Разработка политики управления оборотным капиталом.
3. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.
4. Финансовый мониторинг стратегического развития предприятия.
5. Оценка возможностей коммерческой организации в формировании конкурентных преимуществ.
6. Методы аналитического обоснования стратегических целей развития коммерческой организации и инвестиционных решений.
7. Формирование системы ключевых показателей эффективности, отражающих стратегию развития коммерческой организации.
8. Зависимость системы ключевых показателей эффективности от стадии жизненного цикла и стратегии организации.
9. Финансовый анализ как основа для прогнозирования.
10. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью как основа обеспечения финансовой устойчивости предприятия.
11. Анализ цены и структуры капитала акционерного общества.
12. Управление финансовыми результатами деятельности предприятия на основе маржинального подхода.
13. Аналитическая характеристика эффективности с использованием модели дисконтирования дивидендов (Dividend Discount Model).

14. Оценка инвестиций в акционерный капитал с использованием модели дисконтирования дивидендов.

15. Аналитическая характеристика эффективности с использованием модели остаточной прибыли (Residual Income Model) как альтернатива использованию показателя отдачи на инвестиции (Return on Investment).

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017

Таблица - Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
Измеримые виды контроля самостоятельной работы обучающихся			
1	Выполнение и защита расчетно-аналитической работы	10	10
2	Аудиторная контрольная/срезовая работа	10	10
3	Тестирование/блиц опросы	1	4
4	Защита различных работ/презентаций по заданной теме	1	6
Интерактивные формы проведения занятий			
5	Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним	0,1	4
6	Активное участие в интерактивном процессе	0,1	3
7	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,1	3
Всего за семестр (модуль)		40	

7. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине представлен в разделе 2 рабочей программы.

7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Компетенция	Типовые задания
ПК - 2 Способность комплексно анализировать и интерпретировать финансовую, корпоративную и иную информацию с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и самостоятельной разработки заключений и рекомендаций, также соответствующих методических нормативных документов	Индикатор 1. Знать: требования к организации аналитической работы в организации 1. Формирование системы показателей эффективности применительно к различным экономическим субъектам и их бизнес-моделям, исходя из заданной финансовой стратегии. 2. Анализ информационных потребностей основных заинтересованных сторон конкретной компании. Уметь: осуществлять анализ и обработку релевантной информации стандартными методами анализа Постройте аналитическую модель, отражающую взаимосвязь между показателями рентабельности активов, рентабельности продаж и оборачиваемости активов. Способом цепных подстановок определите и проанализируйте влияние факторов на рентабельность активов, если чистая прибыль по плану 148 тыс. руб., по факту 159 тыс. руб., выручка по плану 1240 тыс. руб., по факту 1540 тыс. руб., среднегодовая стоимость активов по плану 800 тыс. руб., по факту – 850 тыс. руб. Сделайте аналитические выводы Индикатор 2. Знать: методики финансового анализа состояния клиента 1. Методы аналитического обоснования стратегических целей развития коммерческой организации и инвестиционных решений 2. Финансовая отчетность как основа для принятия управленческих решений. Уметь: дать оценку, интерпретацию, выявить проблемы по полученным результатам анализа 1. На основании данных оцените обеспеченность экономического субъекта собственными оборотными средствами. Сделайте выводы. Активы: внеоборотные – 85136 тыс. руб., запасы – 65420 тыс. руб., дебиторская задолженность – 22456 тыс. руб. и денежные средства и ликвидные финансовые вложения – 56355 тыс. руб. Пассивы: долгосрочные обязательства – 8180 тыс. руб., краткосрочные кредиты и займы – 90342 тыс. руб., кредиторская задолженность – 7683 тыс. руб., капитал и резервы – 4000 тыс. руб. Оцените ликвидность баланса и выполнение условий абсолютной, текущей и перспективной ликвидности. Индикатор 3. Знать: методы дисконтирования денежных потоков, математического моделирования 1. Сравнительная характеристика метода дисконтирования и капитализации при оценке эффективности бизнеса. 2. Техника дисконтирования денежных потоков с различными характеристиками. Уметь: использовать результаты расчетов и анализа для целей управления, принятия решений и прогнозирования тенденций

	1. Осуществляется расчет поступлений от финансовой деятельности. В базовом году поступления составили 5200 тыс. руб. Намечаемые мероприятия предполагают их рост на 10%. Изучение конкретных условий для реализации плана показывает, что в предыдущие 5 лет темп роста этих доходов колебался от 8 до 12%, а средняя его величина составила 10%. Кроме того, при увеличении объема операций не учтена тенденция снижения процентных ставок на финансовые вложения на 0,5% в год. Определить плановую сумму поступлений от финансовых операций с использованием метода оптимизации плановых решений. (При уточнении финансового плана составить несколько его вариантов и выбрать наиболее реальный). Индикатор 4. Знать: требования к обоснованию выбора необходимого аналитического инструментария оценки целевой доходности Задание 1. Найти свободный денежный поток на собственный капитал. Выручка 1 100 млн руб.; Количество единиц проданной продукции 150 ед.; Рентабельность операционной прибыли по EBIT 25%. Амортизация 110 млн руб. Капитальные вложения 115 млн руб. Чистый оборотный капитал на начало периода 140 млн руб. Чистый оборотный капитал на конец периода 155 млн руб. Заемные средства на начало периода 130 млн руб. Заемные средства на конец периода 140 млн руб. Уплаченные проценты по долгу 40 млн руб. Ставка налога на прибыль 20%. Умения: рассчитывать целевую доходность, осуществлять анализ и обработку релевантной информации в зависимости от финансовых целей Задание 1. Достаточно ли положить на счет 5000 долларов для приобретения через 3 года складского помещения стоимостью 11000 долларов? Банк начисляет проценты ежеквартально, годовая ставка 20%. Решить задачу двумя способами. Индикатор 5. Знать: требований к организации аналитической работы по оценке рисков 1. Раскройте современную классификацию рисков, применяемую в рамках стоимостной оценки Уметь: осуществлять анализ рисков и разрабатывать мероприятия по воздействию на риск 1. Выявить наиболее значимые риски для конкретного вида предпринимательской деятельности реально действующего предприятия. Описание предприятия должно включать в себя следующие данные: 1) название организации; 2) виды деятельности; 3) масштаб деятельности (размер бизнеса); 4) рынок, на котором работает предприятие; 5) другие данные. Составьте список возможных рисков, которым подвержено данное предприятие. Оцените каждый риск с точки зрения вероятности его реализации и возможного ущерба. Проведите отсечение наименее вероятные риски, а также риски, связанные с незначительными потерями. По оставшимся рискам разработайте
--	---

	меры по их предотвращению либо снижению. 2. Проведите оценку степени наступления рисков с целью выявления тех, которые требуют приоритетного внимания, для этого: оцените вероятность (или частоту) появления риска; его потенциальное влияние, если он произойдет; рассмотрите количественные и качественные затраты; определите, как нужно управлять риском; решите, какие необходимы действия. Индикатор 6. Знания: требований к организации работы и методы анализа и оценки риска 1. Финансовые риски. Способы выявления и управления. 2. Программа управления рисками в организации. 3. Консервативный и прогрессивный подход к определению рисков. Умения: применять методы проведения анализа рисков, оценки их степени и разрабатывать мероприятия по их минимизации Предположим, что в текущем году розничный товарооборот предприятия характеризовался следующими величинами темпов роста в процентах к предыдущему периоду: <table><tr><td>87</td><td>91</td><td>105</td><td>100</td><td>97</td><td>99</td><td>101</td><td>104</td><td>99</td><td>100</td><td>100</td><td>109</td></tr></table> Индекс потребительских цен за то же время составил соответственно, в %: <table><tr><td>104,1</td><td>103,2</td><td>102,7</td><td>101,3</td><td>101,5</td><td>99,4</td><td>102</td><td>101,8</td><td>101,4</td><td>100,9</td><td>101,3</td><td>101,0</td></tr></table> Выявите периоды, которые характеризуются наступлением ситуации риска не востребоваемости продукции	87	91	105	100	97	99	101	104	99	100	100	109	104,1	103,2	102,7	101,3	101,5	99,4	102	101,8	101,4	100,9	101,3	101,0
87	91	105	100	97	99	101	104	99	100	100	109														
104,1	103,2	102,7	101,3	101,5	99,4	102	101,8	101,4	100,9	101,3	101,0														
ПKN-4 Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности	Индикатор 1. Знать: состав и содержания финансовой и иной информации, необходимой для разработки обоснованных экономических проектов. Рассчитать планируемый и критический объемы продаж в стоимостной оценке, запас финансовой прочности, сумму маржинального дохода и прибыли. На сколько надо увеличить объем продаж, чтобы прибыль возросла на 10%? Как изменится прибыль, если переменные затраты увеличатся на 6%, а цена изделия на 8%? Уметь: осуществлять анализ и обработку финансовой информации для оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности. Целевая структура капитала компании предусматривает соотношение 50% собственный капитал и 50% заемный капитал. На следующий год компания планирует получение чистой прибыли в размере 300 млн.руб., из которых 50 % будет выплачено в виде дивидендов. Остальные 50% будут реинвестированы. В настоящее время цена собственного капитала составляет 16%, но она вырастет до 17%, если компания решит провести дополнительную эмиссию акций (такая возможность имеется). Компания может привлекать заемные средства на следующих условиях: • до 1 млн.руб. под 14 % годовых, • свыше - под 16 % годовых. Требуется: • Рассчитать WACC для меняющихся условий привлечения капитала. • Построить график зависимости цены капитала от объема финансирования.																								

	Прокомментируйте, насколько обосновано использовать WACC в качестве ставки дисконтирования при оценке инвестиционного проекта. Какие дополнительные факторы могут быть приняты во внимание. Знать: методы стратегического, оперативного, ретроспективного анализа. Задание 1. Проведите расчет денежного потока от реализации инвестиционного проекта. Сделайте выводы. Предприятие автосервиса решает приобрести установку для автоматической мойки машин стоимостью 5 000 тыс. руб. Предполагаемый срок службы мойки - 5 лет. Норма амортизации, начисляемой линейным способом, -20 %. Ликвидационная стоимость предполагается равной 0. Планируется следующая выручка от оказания услуг: в 1-й год эксплуатации - 4800 тыс. руб., во 2-й - 5320 тыс. руб., в 3-й - 5900 тыс. руб., в 4-й - 5760 тыс. руб., в 5-й - 4790 тыс. руб. Текущие расходы по обслуживанию мойки - 2490 тыс. руб. в год с ежегодным их увеличением на 2,5%. Ставка налога на прибыль - 20 % Уметь: дать оценку и интерпретацию полученным результатам анализа, самостоятельно разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их выбор. У организации на протяжении пяти лет наблюдалась следующая динамика показателя EVA: 1 год -56 тыс.руб., 2 год 100 тыс. руб., 3 год 150 тыс. руб. 4 год 230тыс. руб., 5 год 300 тыс.руб. Интересен ли данный бизнес для потенциального инвестора? В процессе оценки инвестиционных возможностей инвестор нашел альтернативный вариант вложений – компанию ООО «Солнце». У этой компании на протяжении пяти лет наблюдалась следующая динамика показателя EVA: 1 год 108 тыс.руб., 2 год 100 тыс. руб., 3 год 130 тыс. руб. 4 год 130тыс. руб., 5 год 300 тыс.руб. Какой проект предпочтительнее для инвестора? Обоснуйте свои ответы.
--	---

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Анализ эффективности и его место в системе комплексного экономического анализа деятельности коммерческой организации.
2. Современные инструменты и методы анализа, используемые при формировании и оценке стратегии.
3. Приемы и методы анализа макроокружения.
4. Сущность концепции стейкхолдеров.
5. Понятие и содержание интегрированной отчетности.
6. Система показателей управления стоимостью бизнеса.
7. Основные методы оценки стоимости организации.
8. Функциональный и процессный подход к управлению стоимостью организации.
9. Анализ реализации финансовой стратегии коммерческой организации.
11. Анализ факторов изменения рентабельности продаж коммерческой организации и выявление возможностей ее повышения.

12. Эффект операционного рычага и понятие запаса прочности коммерческой организации
13. Финансовый рычаг и определение эффекта его воздействия
14. Анализ показателей деловой активности экономического субъекта и оценка финансовых последствий их изменения.
15. Методы анализа создания добавленной стоимости компании. Сфера применения, методика расчета и анализа.
16. Разработка и обоснование системы ключевых показателей эффективности.
17. Анализ факторов формирования и использования чистой прибыли коммерческой организации.
18. Анализ эффективности сегментов бизнеса и их влияния на результаты деятельности коммерческой организации.
19. Методы анализа бухгалтерского баланса и других форм отчетности, применяемые в целях оценки текущего и будущего финансового состояния и анализа результатов деятельности коммерческой организации.
20. Методы оценки рисков деятельности коммерческой организации.
21. Суть метода дисконтирования денежных потоков (ДДП), условия применения, этапы, положительные и отрицательные характеристики, итоговые поправки
22. Модели расчета денежного потока для инвестированного и собственного капитала
23. Понятие ставки дисконтирования и методы ее расчета
24. Экономическое содержание метода капитализации дохода в оценке бизнеса и недвижимости. Расчет коэффициента (ставки) капитализации
25. Общая характеристика сравнительного подхода и ограничения его применения в РФ. Методы сравнительного подхода
26. Критерии выбора компаний – аналогов в рамках сравнительного подхода.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Об оценочной деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ (действующая редакция). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Об утверждении федеральных стандартов оценки и о внесении изменений в некоторые приказы Минэкономразвития России о федеральных стандартах оценки: приказ Министерства экономического развития РФ от 14 апреля 2022 г. № 200. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Рекомендуемая литература

Основная литература

3. Пурлик В. М. Управление эффективностью деятельности организации [Электронный ресурс]: учебник. М.: Юрайт, 2024. 207 с. <https://urait.ru/bcode/543212> (дата обращения: 23.04.2024).

Дополнительная литература

4. Пурлик В. М. Управление операционной и стратегической эффективностью бизнеса [Электронный ресурс]: монография. М.: Юрайт, 2023. 207 с. <https://urait.ru/bcode/543324> (дата обращения: 23.04.2024).
5. Одинцов Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса [Электронный ресурс]: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2024. 311 с. <https://urait.ru/bcode/530606> (дата обращения: 23.04.2024).
6. Гавель О. Ю., Керимова Ч. В., Музалев С. В. Развитие методологии стратегического анализа эффективности бизнеса [Электронный ресурс]: монография. М.: КноРус, 2021. 168 с. <https://book.ru/book/941516> (дата обращения: 23.04.2024).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Официальный сайт Ассоциации «Русское общество оценщиков» Режим доступа: <http://sroroo.ru/>
2. Единая межведомственная информационно-статистическая система. Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/>
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить теоретические и методологические вопросы дисциплины в рамках рабочей программы дисциплины и сформировать целостное понимание по наиболее существенным аспектам анализа корпоративной отчетности экономических субъектов.

Самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная) обеспечивает возможность расширения приобретенных на лекциях и семинарах знаний, позволяет научиться их прикладному применению и эффективному проведению работы с нормативной базой и научной литературой.

Формы семинарских/практических занятий: фронтальная беседа по вопросам темы, доклады с презентацией, решение расчетных задач и их обсуждение являются наиболее часто проводимой формой интерактивного занятия со студентами.

Лекции являются основой учебного процесса. Преподаватель читает лекции в строгом соответствии с программой учебной дисциплины. Лектор систематизирует основные достижения отечественной и зарубежной науки по вопросам общей теории налогов; освещает лучшую российскую и зарубежную практику налогообложения. Без посещения лекций студент не сможет качественно подготовиться к семинарским занятиям. Работа студента на лекции не должна сводиться только к конспектированию лекционного материала. Необходимо активно участвовать в диалоге лектора с аудиторией.

Предлагаемая тема обязательно должна быть изучена студентами на лекциях, предшествующих данному занятию. Лекции являются основой учебного процесса. Преподаватель читает лекции в строгом соответствии с программой учебной дисциплины. Лектор систематизирует основные достижения отечественной и зарубежной науки по вопросам общей теории налогов; освещает лучшую российскую и зарубежную практику налогообложения. Без посещения лекций студент не сможет качественно подготовиться к семинарским занятиям. Работа студента на лекции не должна сводиться только к конспектированию лекционного материала. Необходимо активно участвовать в диалоге лектора с аудиторией. Ситуации представляют собой реальные, практически возможные случаи, имеющие актуальность для практической деятельности студентов. Определяется круг вопросов, подлежащих обязательному выяснению. Предлагаемые решения обсуждаются студентами и вырабатываются коллективные заключения, которые оцениваются остальными участниками семинара и в заключение - преподавателем.

Самостоятельное изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы дисциплины. Неотъемлемым элементом самостоятельной работы является изучение учебников, книг, монографий, нормативных правовых актов, сбор и обработка статистической информации и т.д.

Для успешного освоения курса студенту предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также список основных интернет-ресурсов.

Подготовка презентаций и докладов, научного творческого задания и обсуждение научных результатов таких исследований формирует у студентов способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; способность представить результаты проведенного исследования в виде презентации, доклада или статьи; способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Такая форма изучения дисциплины способствует формированию умения разрабатывать

варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; умения разрабатывать адекватные управленческие решения.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Это работа, требующая навыков работы с литературой. Обучающийся должен не только выбрать тему доклада, исходя из своих интересов, но и суметь подобрать литературу, выбрать из нее наиболее существенное, переложить своими словами и изложить в определенной последовательности. Доклад должен быть с научным обоснованием, доказуем, содержать необходимые статистические данные, иметь иллюстративный материал. Количество привлекаемой литературы для доклада намного больше, чем в реферате, и сам объем работы гораздо шире и глубже.

Написание доклада является достаточно сложной работой и требует уже сформировавшихся умений и навыков работы с литературой, особой мыслительной деятельности, знаний правил оформления. Доклад требует плана, по которому он выполняется.

План должен быть предпослан самому содержанию и отражать его. Кроме того, студент, приступая к составлению доклада, должен иметь конспекты литературных источников по изучаемой проблеме. При оценке доклада учитываются его содержание, форма, а также и культура речи докладчика.

Требования к оформлению научного доклада:

Подготовка научного доклада является одной из форм самостоятельной работы студентов и является основой для вовлечения студентов в активную научную работу. Цель научного доклада – развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных научных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий научный потенциал студентов.

Перед началом работы по написанию научного доклада студенту необходимо согласовать с научным руководителем определенные **САМОСТОЯТЕЛЬНО!!!**:

- тема научного доклада,
- структура доклада,
- список литературы, а также обсудить ключевые вопросы, которые должны быть раскрыты в докладе.

Доклад представляется научному руководителю в письменной форме. Важной составной частью работы над научным докладом является его презентация и публичное обсуждение. На семинарском занятии студент выступает с презентацией своего научного доклада. По итогам презентации студенты группы задают докладчику вопросы. На презентацию научного доклада отводится 10 – 15 минут. Общая оценка за подготовленный научный доклад учитывает содержательную часть, презентацию, ответы на вопросы.

1) шрифт — Times New Roman, размер шрифта — 14, межстрочный интервал — 1,5, размер полей — 2,5 см, отступ в начале абзаца — 1,25 см, форматирование по ширине);

- 2) листы доклады скреплены скоросшивателем;
- 3) На титульном листе указываются: наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, Ф.И.О. студента и научного руководителя.
- 4) Структура доклада произвольна, обязательно наличие оглавления, введения (указываются цель и задачи), основной части, выводов автора, списка использованной литературы (не менее 5 позиций).
- 5) Во «Введении» необходимо обосновать актуальность выбранной темы и состояние научной разработанности проблемы. Основная часть предполагает раскрытие сущности проблемы в рамках двух или трех глав. В заключении следует подвести итоги и сформулировать основные итоги научного исследования. Библиографию необходимо оформлять в соответствии с требованиями ГОСТа. Страницы нумеруются.
- 6) Объем работы согласовывается с научным руководителем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

В рамках самостоятельной работы учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части (двух теоретических вопросов), заключения, списка используемых источников.

Целью контрольной работы является освоение и закрепление студентами знаний по данной дисциплине, развитие способностей к самостоятельной работе.

Задачами выполнения контрольной работы является детальное исследование теоретического вопроса, изучаемого в дисциплине «Оценка эффективности бизнеса».

Тема теоретической части должна быть раскрыта достаточно полно, с использованием законодательной базы, регулирующей финансовую деятельность организаций, и с приведением примеров из практики или специальной литературы.

Контрольная работа должна завершаться указанием даты выполнения и личной подписью студента (на последней странице заключения). Законченная работа, содержащая все требуемые элементы оформления, вставленная в обложку и скрепленная по левому краю, сдается для проверки на кафедру.

Работа оформляется в соответствии со следующими требованиями.

Состав контрольной работы и очередность размещения отдельных частей: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список используемых источников.

Общие требования: объем контрольной работы 10-15 страниц, включая титульный лист и список используемых источников. Размер шрифта – 14 Times New Roman, интервал – 1,5, абзацный отступ – 1,25.

Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. лицензионное отечественное:
Astra Linux, Libre Office
2. лицензионное импортное:
3. ПО для ТСО лиц с ограниченными возможностями здоровья
свободно распространяемое:
Архиватор KDE (Ark)

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации - не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по учебной дисциплине осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий. При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники аудиторий. Для проведения учебных занятий используются аудитории, оборудованные следующими техническими средствами: мультимедиа-проектором, экраном настенным или доской интерактивной с встроенной акустической системой для воспроизведения аудио файла, персональным (-ными) компьютером (-рами) с доступом к Internet-ресурсам и электронно-образовательной среде Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Финансового университета.